

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- *Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu*
- *Tego, co myślisz o swoim życiu*
- *Twojej szkoły*
- *Twojego rozkładu zajęć w szkole i czasu na naukę*
- *Nauki przedmiotów przyrodniczych w szkole*
- *Twojego stosunku do nauk przyrodniczych*

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z prawdą.

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Pewne pytania poniżej odnoszą się do przedmiotów przyrodniczych. Weź pod uwagę wszystkie przedmioty w Twojej szkole, których tematyka odnosi się do nauk przyrodniczych, takie jak fizyka, chemia, biologia, astronomia, nauk stosowanych i technologii.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.

Pytania dotyczące Ciebie, Twojej rodziny i Twojego domu

Do której klasy uczęszczasz?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST001Q01TA01

Wybierz...

- (ST001Q01TA01)
Wybierz..
7 klasa
8 klasa
9 (I gimnazjum) klasa
10 (II gimnazjum) klasa
11 (III gimnazjum) klasa

Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Szkoły podstawowej

ST002Q01TA01

☐

Szkoły średniej (klasy 7- 10)

ST002Q01TA02

☐

Szkoły średniej (klasy 11 – 12)

ST002Q01TA03

☐

Progimnazjum (klasy 7- 8)

ST002Q01TA04

☐

Gimnazjum (klasy I – II)

ST002Q01TA05

☐

Gimnazjum (klasy III – IV)

ST002Q01TA06

☐

Szkoły zawodowej

ST002Q01TA07

☐

Podaj swoją datę urodzenia.

(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)

Dzień

ST003Q01TA01

Wybierz...

- Dzień (ST003Q01TA01)

Wybierz..

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Miesiąc

Wybierz...

- Miesiąc (ST003Q02TA01)

Wybierz...

Styczeń

Luty

Marzec

Kwiecień

Maj

Czerwiec

Lipiec

Sierpień

Wrzesień

Październik

Listopad

Grudzień

ST003Q03TA01

Rok

Wybierz...

- Rok (ST003Q03TA01)

Wybierz...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

Zaznacz swoją płeć.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Kobiet
a

ST004Q01TA01
☐

Mężczy
zna

ST004Q01TA02
☐

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST005Q01TA01

☐

Szkoła zawodowa

ST005Q01TA02

☐

Szkoła podstawowa

ST005Q01TA03

☐

Szkoła początkowa

ST005Q01TA04

☐

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST005Q01TA05

☐

Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończyła uniwersytet, instytut)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończyła szkołę wyższą, kolegium)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończyła technikum)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST007Q01TA01

☐

Szkoła zawodowa

ST007Q01TA02

☐

Szkoła podstawowa

ST007Q01TA03

☐

Szkoła początkowa

ST007Q01TA04

☐

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST007Q01TA05

☐

Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończył uniwersytet, instytut)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończył szkołę wyższą, kolegium)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończył technikum)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Książki naukowo-techniczne

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Słownik

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Książki o sztuce, muzyce, architekturze,
projektowaniu

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Cyfrowy aparat fotograficzny

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Prenumerowaną prasę

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Kamerę filmową

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie ma</i>	<i>Jeden</i>	<i>Dwa</i>	<i>Trzy lub więcej</i>
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek

ST013Q01TA01

☐

11-25 książek

ST013Q01TA02

☐

26-100 książek

ST013Q01TA03

☐

101-200 książek

ST013Q01TA04

☐

201-500 książek

ST013Q01TA05

☐

Więcej niż 500 książek

ST013Q01TA06

☐

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:

(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jak i zawód wykonywała ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twoja matka?

(np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży)

Wpisz pełną nazwę zawodu.

ST014Q01TA01

Co Twoja matka robi w swojej pracy?

(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)

Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.

ST014Q02TA01

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:

(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jak i zawód wykonywał ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec?

(np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży)

Wpisz pełną nazwę zawodu.

ST015Q01TA01

Co Twój ojciec robi w swojej pracy?

(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)

Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.

ST015Q02TA01

Pomyśl o obecnym roku szkolnym. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Moi rodzice są zainteresowani tym, co robię w szkole.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie w mojej pracy w szkole i w osiąganiu sukcesów w nauce.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie, gdy mam trudności w szkole.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice zachęcają mnie do bycia pewną siebie/pewnym siebie.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

W jakim kraju urodziłaś/urodziłeś się Ty i Twoi rodzice?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdej kolumnie.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Ojciec</i>
Na Litwie	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
W innym kraju	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Ile miałś/miałaś lat, kiedy przyjechałaś/przyjechałeś na Litwę?

(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz odpowiedź z rozwijanej listy. Jeśli miałś/miałaś mniej niż rok, wpisz "0-1 lat".)

ST021Q01TA01

Wybierz...

• (ST021Q01TA01)

Wybierz...

0-1 lat

1 rok

2 lata

3 lata

4 lata

5 lat

6 lat

7 lat

8 lat

9 lat

10 lat

11 lat

12 lat

13 lat

14 lat

15 lat

16 lat

Jakiego języka używacie najczęściej w domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Litewski

ST022Q01TA01

☐

Rosyjski

ST022Q01TA02

☐

Polski

ST022Q01TA03

☐

Inny język

ST022Q01TA04

☐

W jakim wieku zaczęłaś/zacząłeś chodzić do przedszkola?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

ST125Q01NA01

Lat:

Wybierz..



- Lat: (ST125Q01NA01)
 - Wybierz..
 - Nie więcej niż 1 rok
 - 2 lata
 - 3 lata
 - 4 lata
 - 5 lat
 - 6 lat lub więcej
 - Nie chodziłam/nie chodziłem do przedszkola
 - Nie pamiętam

Ile miałś/miałaś lat, gdy zaczęłaś/zacząłeś naukę w pierwszej klasie szkoły początkowej?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST126Q01TA01

Lat:

Wybierz...

- Lat: (ST126Q01TA01)
Wybierz..
Nie więcej niż 3 lata
4
5
6
7
8
9 lat lub więcej

Czy kiedykolwiek powtarzałaś/powtarzałeś klasę?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

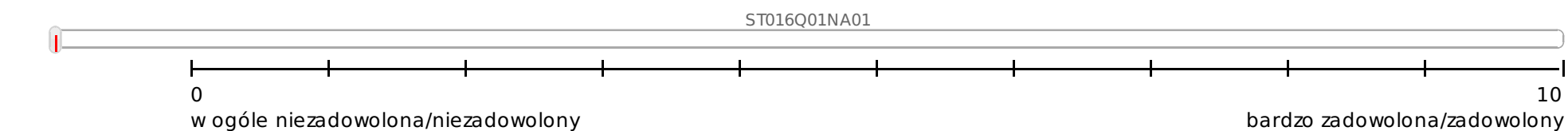
	<i>Nie, nigdy</i>	<i>Tak, jeden raz</i>	<i>Tak, dwa lub więcej razy</i>
W 1-4 kl.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
W 5-10 kl.	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Pytania dotyczące tego, co myślisz o swoim życiu

To pytanie dotyczy Twojego zadowolenia z życia, na skali od „0” do „10”. Zero oznacza, że „w ogóle nie jesteś zadowolona/zadowolony”, a „10” oznacza, że „jesteś bardzo zadowolona/zadowolony”.

Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jesteś obecnie zadowolona/zadowolony ze swojego życia?

Ustaw suwak, by wskazywał odpowiednią wartość)



Jak sądzisz, jaki poziom wykształcenia osiągniesz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Podstawowe

ST111Q01TA01

☐

Zasadnicze zawodowe

ST111Q01TA02

☐

Średnie (12 kl.)

ST111Q01TA03

☐

Średnie specjalizowane (tj. ukończone technikum)

ST111Q01TA04

☐

Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończona szkoła wyższa, kolegium)

ST111Q01TA05

☐

Studia uniwersyteckie (tj. ukończony uniwersytet, instytut)

ST111Q01TA06

☐

Jak sądzisz, jaki zawód będziesz wykonywała/wykonywał w wieku 30 lat?

Wpisz nazwę
zawodu.

ST114Q01TA01

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Często się martwię, że napisanie klasówki będzie trudne.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Martwię się, że dostanę słabe oceny w szkole.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Bardzo się denerwuję, nawet jeśli jestem dobrze przygotowana/przygotowany do klasówki.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Gdy uczę się do klasówki jestem bardzo spięta/spięty.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Gdy nie wiem jak rozwiązać zadanie w szkole, bardzo się denerwuję.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Chcę mieć najlepsze oceny ze wszystkich lub z większości przedmiotów.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Gdy skończę szkołę, chcę być w stanie wybierać spośród najlepszych dostępnych możliwości.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcę być najlepsza/najlepszy we wszystkim co robię.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Postrzegam siebie jako ambitną osobę.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chcę być jednym z najlepszych uczniów w klasie.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Przeczytaj poniższe opisy dotyczące trzech uczniów. W oparciu o przedstawione informacje, w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz ze stwierdzeniem, że dany uczeń jest zmotywowany?

Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Tomek łatwo się poddaje, gdy staje przed problemem i często nie jest przygotowany do lekcji. Tomek jest zmotywowany.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Julia jest zazwyczaj zainteresowana zadaniami, które zaczyna wykonywać i czasami robi więcej niż się od niej oczekuje. Julia jest zmotywowana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Marek chce mieć najlepsze oceny w szkole i pracuje nad zadaniem tak długo, aż wykona je perfekcyjnie. Marek jest zmotywowany.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Pytania dotyczące Twojej szkoły

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z każdym z poniższych stwierdzeń na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Wolę pracować w grupie niż samodzielnie.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Potrafię uważnie słuchać.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Cieszę się z sukcesów moich kolegów/koleżanek z klasy.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Biorę pod uwagę to, czym interesują się inni.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Uważam, że decyzje podejmowane w grupie są lepsze niż indywidualne.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Lubię rozważać różne punkty widzenia.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Uważam, że praca w grupie podnosi moją własną efektywność.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Lubię współpracę z rówieśnikami.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>
Czuję się obco w szkole.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Łatwo nawiązuję znajomości w szkole.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Czuję, że jestem częścią szkoły.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Czuję się niezręcznie i czuję, że nie pasuję do mojej szkoły.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Wydaje mi się, że inni uczniowie mnie lubią.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Czuję się w szkole osamotniona/osamotniony.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w ciągu roku</i>	<i>Kilk a razy w ciągu miesiąca</i>	<i>Raz w tygodniu lub częściej</i>
Nauczyciele zwracali się do mnie rzadziej niż do innych uczniów.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele oceniali mnie surowiej niż innych uczniów.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Wydawało mi się, że nauczyciele biorą mnie za mniej inteligentnego, niż jestem.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele dyscyplinowali mnie surowiej niż pozostałych uczniów.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele wyśmiewali się ze mnie w obecności innych.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele obrażali mnie w obecności innych.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w ciągu roku</i>	<i>Kilk a razy w ciągu miesiąca</i>	<i>Raz w tygodniu lub częściej</i>
Inni uczniowie mnie przezywali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie mnie zaczepiali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie wykluczali mnie specjalnie z robienia niektórych rzeczy.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie naśmiewali się ze mnie.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Byłam zastraszana/byłam zastraszany przez innych uczniów.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie zabierali lub niszczyli należące do mnie rzeczy.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie popychali mnie lub bili.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie rozpowiadali przykre plotki na mój temat.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Pytania dotyczące Twojego rozkładu zajęć w szkole i czasu na naukę

W ilu lekcjach z wymienionych przedmiotów musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?

(Wpisz odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Wpisz „0” (zero), jeśli nie musisz uczestniczyć w żadnej lekcji z danego przedmiotu.)

Liczba lekcji polskiego w tygodniu

ST059Q01TA01

Liczba lekcji matematyki w tygodniu

ST059Q02TA01

Liczba lekcji fizyki w tygodniu

ST059C03TA01

Liczba lekcji chemii w tygodniu

ST059C04TA01

Liczba lekcji biologii w tygodniu

ST059C05TA01

Consistency check rule

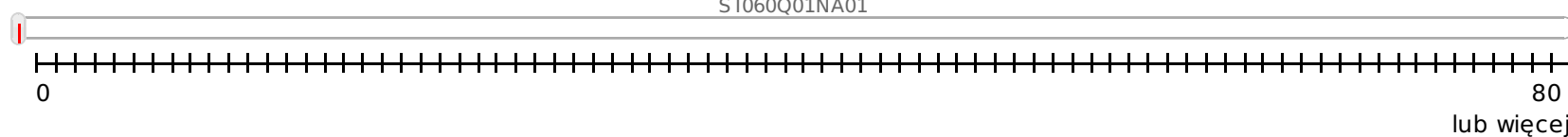
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

Message: Sprawdź proszę, czy odpowiedzi dotyczące liczby lekcji, które podałaś/podałeś są poprawne.

W ilu lekcjach ogółem musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?

(Ustaw suwak, by wskazywał liczbę lekcji w typowym tygodniu.)

Liczba WSZYSTKICH
lekcji



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

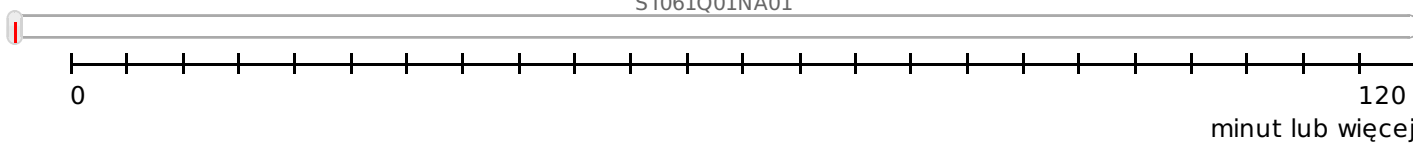
Message: Sprawdź proszę, czy liczba lekcji, którą podałeś/podałaś jest poprawna.

Ile minut, na ogół, trwa lekcja w Twojej szkole?

(Ustaw suwak, by wskazywał, ile minut trwa lekcja.)

ST061Q01NA01

Na ogół lekcja trwa:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Sprawdź proszę, czy liczba minut, którą podałaś/podałeś jest poprawna.

Ile razy, w ciągu ostatnich dwóch tygodni, miały miejsce następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

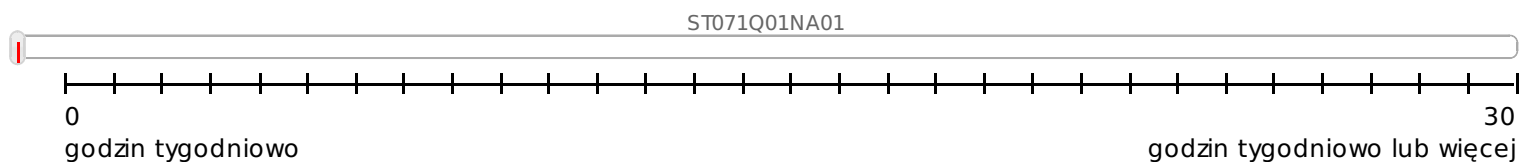
	<i>Ani razu</i>	<i>1-2 razy</i>	<i>3-4 razy</i>	<i>5 razy lub więcej</i>
Byłaś/byłeś cały dzień na wagarach.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byłaś/byłeś na wagarach na jednej bądź kilku lekcjach.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Spóźniłaś/spóźniłeś się do szkoły.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

W tym roku szkolnym, ile mniej więcej godzin tygodniowo zajmuje Ci nauka z następujących przedmiotów, oprócz obowiązkowych zajęć w szkole?

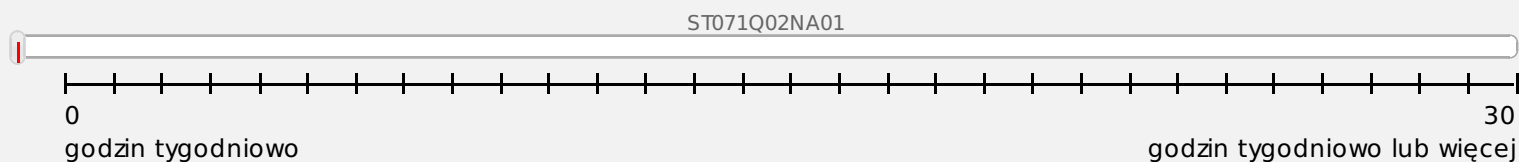
(Uwzględnij łączną liczbę godzin poświęconą na prace domowe, dodatkowe zajęcia i zajęcia indywidualne).

(Ustaw suwak, tak by wskazywał łączną liczbę godzin. Zaznacz „0” (zero), jeśli nie poświęcasz w ogóle czasu na prace domowe, uczenie się ani wykonywanie zadań z danego przedmiotu.)

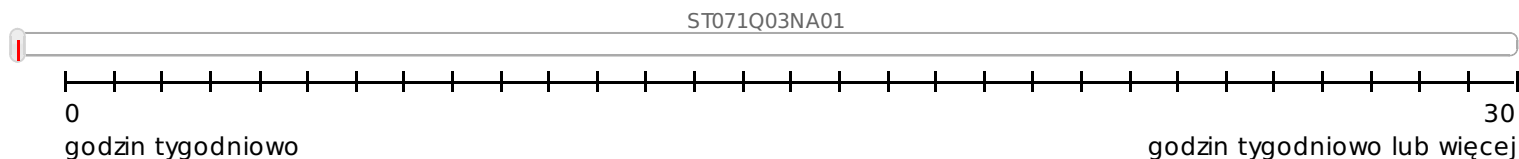
Przedmioty przyrodnicze



Matematyka



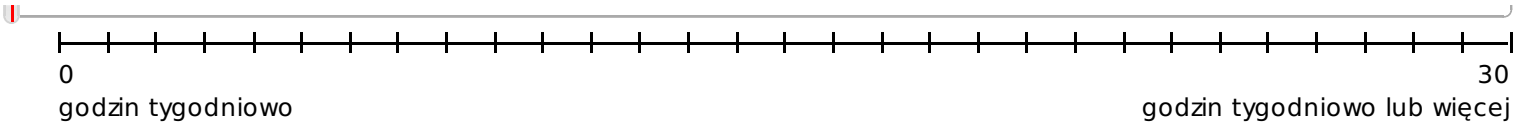
Język polski



Język obcy



Inne przedmioty



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Sprawdź proszę, czy odpowiedzi dotyczące liczby godzin, które podałeś/podałaś są poprawne.

Ile dni w tygodniu masz zazwyczaj w tym roku szkolnym zajęcia z wf?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST031Q01NA01

Wybierz...



- (ST031Q01NA01)
 - Wybierz..
 - Żadnego dnia
 - 1 dzień
 - 2 dni
 - 3 dni
 - 4 dni
 - 5 dni

Pomijając zajęcia w szkole, przez ile dni w ciągu ostatnich 7 dni wykonywałaś/wykonywałeś poniższe czynności?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy)

Umiarkowana aktywność fizyczna łącznie przez co najmniej 60 minut dziennie (np. chodzenie, wchodzenie po schodach, jazda na rowerze do szkoły)

ST032Q01NA01

Wybierz...

- Umiarkowana aktywność fizyczna łącznie przez co najmniej 60 minut dziennie (np. chodzenie, wchodzenie po schodach, jazda na rowerze do szkoły) (ST032Q01NA01)

Wybierz...

Żadnego dnia

Był 1 taki dzień

Były 2 takie dni

Były 3 takie dni

Były 4 takie dni

Było 5 takich dni

Było 6 takich dni

Było 7 takich dni

Intensywna aktywność fizyczna przez co najmniej 20 minut dziennie, która spowodowała, że się spociłaś/spociłeś i miałaś/miałeś przyspieszony oddech (np. bieganie, intensywna jazda na rowerze, aerobik, piłka nożna, jazda na łyżwach)

ST032Q02NA01

Wybierz...

- Intensywna aktywność fizyczna przez co najmniej 20 minut dziennie, która spowodowała, że się spociłaś/spociłeś i miałaś/miałeś przyspieszony oddech (np. bieganie, intensywna jazda na rowerze, aerobik, piłka nożna, jazda na łyżwach) (ST032Q02NA01)

Wybierz...

Żadnego dnia

Był 1 taki dzień

Były 2 takie dni

Były 3 takie dni

Były 4 takie dni

Było 5 takich dni

Było 6 takich dni

Było 7 takich dni



Pytania dotyczące nauki przedmiotów przyrodniczych w szkole

Które z wymienionych poniżej przedmiotów przyrodniczych miałaś/miałeś w tym lub w poprzednim roku szkolnym?

(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi w każdym wierszu.)

	<i>W tym roku</i>	<i>W poprzednim roku</i>
Fizyka	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Nauki stosowane, informatyka	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zintegrowany kurs nauk przyrodniczych (przyroda i człowiek)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

W jakim stopniu masz możliwość wyboru dotyczącego przedmiotów przyrodniczych w Twojej szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie, w ogóle nie mam wyboru</i>	<i>Tak, w pewnym stopniu</i>	<i>Tak, mam pełną możliwość wyboru</i>
Mogę wybierać przedmioty przyrodnicze, których będę się uczyć.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mogę wybrać poziom zaawansowania przedmiotów przyrodniczych, w których będę uczestniczył.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mogę wybrać liczbę przedmiotów przyrodniczych lub liczbę godzin lekcyjnych przedmiotów przyrodniczych.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

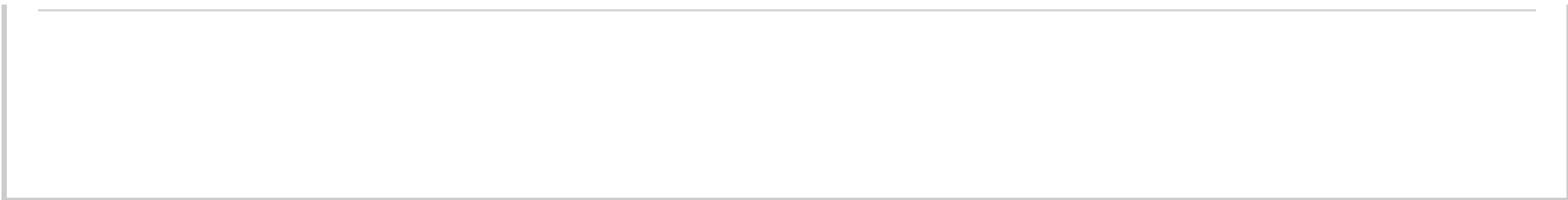
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych mają miejsce opisane poniżej sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie mają możliwość wyjaśnić swoje pomysły	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie spędzają czas w laboratorium, robiąc doświadczenia	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od uczniów wymaga się dyskusowania nad omawianymi zagadnieniami naukowymi.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie są proszeni o wyciągnięcie wniosków z doświadczenia, które przeprowadzili	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wyjaśnia, w jaki sposób zagadnienia z biologii, chemii lub fizyki mogą być zastosowane do różnych zjawisk (np. ruch ciał, substancje o podobnych właściwościach)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Uczniom pozwala się planować swoje własne doświadczenia	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
W klasie odbywa się dyskusja nad tym, jak prowadzić badanie naukowe danego zjawiska.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel jasno tłumaczy związek pomiędzy pojęciami z nauk przyrodniczych, a naszym życiem	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie są proszeni o przeprowadzenie badania naukowego, aby sprawdzić swoje przypuszczenia.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Wybierz jeden z przedmiotów przyrodniczych (np. fizyka, chemia, biologia), którego uczysz się w tym roku szkolnym. Odpowiadając na kolejne pytania, za każdym razem weź pod uwagę ten przedmiot. Możesz wybrać ten przedmiot w sposób dowolny.

Jak się nazywa wybrany przez Ciebie przedmiot przyrodniczy?
(Wpisz nazwę przedmiotu.)

ST065Q01NA01

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Nauczyciel interesuje się postępami w nauce każdego ucznia.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w nauce, kiedy tego potrzebują.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w pracy.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel tłumaczy tak długo, aż uczniowie zrozumieją.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel umożliwia uczniom wyrażanie swoich opinii.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel objaśnia zagadnienia związane z naukami przyrodniczymi.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Cała klasa bierze udział we wspólnej dyskusji z nauczycielem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel omawia zadawane przez nas pytania.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wyjaśnia pewne zagadnienie.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel mówi mi, jak radzę sobie z tym przedmiotem.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wskazuje na moje mocne strony związane z tym przedmiotem.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, co jeszcze mogę poprawić.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, jak mogę poprawić swoje wyniki.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel doradza mi, jak mogę osiągnąć swoje cele związane z nauką przedmiotu.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel dostosowuje lekcję do potrzeb i wiedzy mojej klasy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zapewnia indywidualną pomoc, kiedy uczeń ma problem ze zrozumieniem tematu lub zadania.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zmienia sposób prowadzenia lekcji w przypadku tematów, które sprawiają trudność większości uczniów.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Pytania dotyczące Twojego stosunku do nauk przyrodniczych

Na ile czujesz się poinformowana/poinformowany o poniższych zagadnieniach dotyczących środowiska naturalnego?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy o tym nie słyszałam/słyszałem</i>	<i>Słyszałam/słyszałem o tym, ale nie umiem wytłumaczyć, na czym to właściwie polega</i>	<i>Wiem coś na ten temat i umiem ogólnie wytłumaczyć, na czym to zagadnienie polega</i>	<i>To jest znane mi zagadnienie i umiem je całkiem dobrze wyjaśnić</i>
Zwiększenie ilości gazów cieplarnianych w atmosferze	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Wykorzystywanie organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Odpady radioaktywne	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Skutki wycinania lasów w celu wykorzystania terenu do innych celów	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Zanieczyszczenie powietrza	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Wymieranie roślin i zwierząt	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wyczerpywanie się zasobów wody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Jak sądzisz, czy w ciągu najbliższych 20 lat sytuacja w zakresie wymienionych poniżej spraw, związanych ze środowiskiem naturalnym, poprawi się czy pogorszy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Poprawi się</i>	<i>Pozostanie bez większych zmian</i>	<i>Pogorszy się</i>
Zanieczyszczenie powietrza	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Wymieranie niektórych roślin i zwierząt	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Wycinanie lasów w celu innego wykorzystania terenu	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wyczerpywanie się zasobów wody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Zagospodarowanie odpadów jądrowych	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zwiększenie ilości gazów cieplarnianych w atmosferze	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Wykorzystywanie organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Z przyjemnością uczę się tematów związanych z naukami przyrodniczymi.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Lubię czytać o rzeczach związanych z naukami przyrodniczymi.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jestem zadowolona/zadowolony, rozwiązując zadania z nauk przyrodniczych.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Lubię zdobywać nową wiedzę z nauk przyrodniczych.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Interesuje mnie uczenie się zagadnień z nauk przyrodniczych.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu interesujesz się poniższymi zagadnieniami nauk przyrodniczych?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie interesuję się</i>	<i>Mało się interesuję</i>	<i>Interesuję się</i>	<i>Bardzo się interesuję</i>	<i>Nie wiem o jakie zagadnienie chodzi</i>
Biosfera (np. usługi ekosystemowe, zachowanie równowagi)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Ruch i siły (np. prędkość, tarcie, siły związane z grawitacją i magnetyzmem)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia i jej przemiany (np. zasada zachowania energii, reakcje chemiczne)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Wszechświat i jego historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Jak nauka może pomóc w zapobieganiu chorobom	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

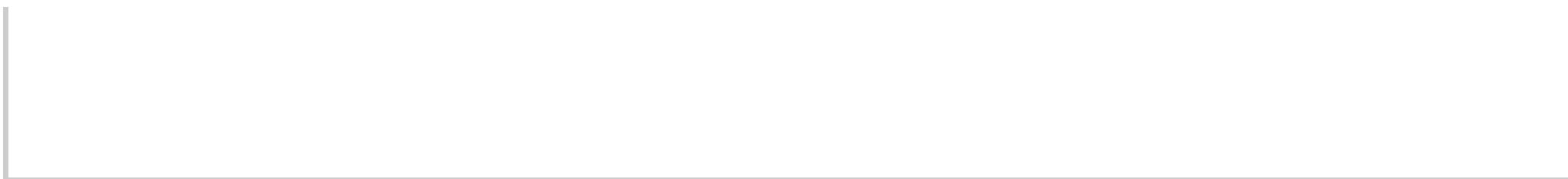
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>
Warto włożyć wysiłek w naukę biologii, chemii lub fizyki, bo to mi pomoże w pracy, którą chcę wykonywać w przyszłości.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, czego się uczę na biologii, chemii lub fizyce, jest dla mnie ważne, ponieważ będzie mi potrzebne w tym, co chciałabym/chciałbym robić w przyszłości.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Warto się uczyć biologii, chemii i fizyki, bo to, czego się nauczę, zwiększy w przyszłości moje szanse zawodowe.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Wiele rzeczy, których uczę się na biologii, chemii i fizyce, pomoże mi dostać pracę.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak sądzisz, na ile łatwo byłoby Ci samodzielnie wykonać poniższe zadania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Mogłabym/mógłbym to zrobić z łatwością</i>	<i>Mogłabym/mógłbym to zrobić przy odrobinie wysiłku</i>	<i>Zrobienie tego samodzielnie sprawiłoby mi trudność</i>	<i>Nie mogłabym/nie mógłbym tego zrobić</i>
Określić, jakie pytanie naukowe stoi za artykułem prasowym dotyczącym zdrowia	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Wyjaśnić, dlaczego trzęsienia ziemi występują częściej w pewnych rejonach niż w innych	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisać rolę antybiotyków w leczeniu choroby	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Wskazać problem naukowy związany z utylizacją odpadów	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Przewidzieć, w jaki sposób zmiany w środowisku wpłyną na przetrwanie pewnych gatunków	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Zinterpretować informacje na etykietach produktów żywnościowych	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Odnieść się do tego, w jaki sposób nowe dane mogłyby zmienić Twoje zdanie na temat możliwości istnienia życia na Marsie	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Wskazać, które z dwóch wyjaśnień powstawania kwaśnego deszczu jest lepsze	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

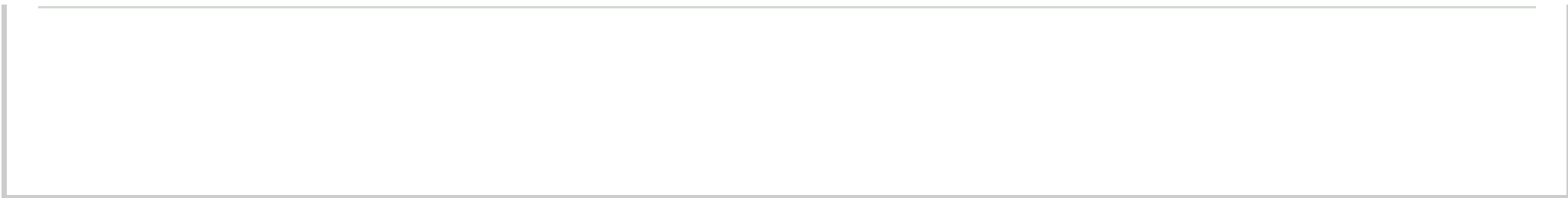
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Przeprowadzenie eksperymentu jest dobrym sposobem sprawdzenia, czy coś jest prawdą.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Poglądy na zagadnienia z nauk przyrodniczych i koncepcje z nimi związane czasami ulegają zmianie.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobre odpowiedzi opierają się na wynikach wielu różnych eksperymentów.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Dobrze jest powtarzać eksperymenty, żeby sprawdzić słuszność wyników.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Czasami naukowcy zajmujący się naukami przyrodniczymi zmieniają zdanie na temat tego, co jest prawdą z punktu widzenia nauki.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Koncepcje przedstawiane w podręcznikach do nauk przyrodniczych mogą czasem ulegać zmianie.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Jak często zdarza Ci się robić poniższe rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Bardzo często</i>	<i>Dość często</i>	<i>Czasami</i>	<i>Nigdy albo prawie nigdy</i>
Oglądać w telewizji programy naukowe	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pożyczać lub kupować książki o odkryciach w naukach przyrodniczych	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Przeglądać strony internetowe poświęcone tematom przyrodniczym	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Czytać czasopisma naukowe albo artykuły w gazetach poświęcone tematom przyrodniczym	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Chodzić na kółko przyrodnicze	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Przeprowadzać symulację zjawisk naturalnych za pomocą programów komputerowych lub w wirtualnym laboratorium	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Przeprowadzać symulację procesów technicznych za pomocą programów komputerowych bądź w wirtualnym laboratorium	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Odwiedzać strony internetowe organizacji zajmujących się ochroną środowiska	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Śledzić informacje dotyczące nauki, środowiska, lub organizacji zajmujących się ochroną środowiska na blogach i dziennikach internetowych	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Czy w ostatni dzień, kiedy byłeś/byłaś w szkole, robiłeś/robiłaś którekolwiek z poniższych przed wyjściem do szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Zjedzenie śniadania	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Uczenie się związane ze szkołą lub odrabianie pracy domowej	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Oglądanie telewizji/DVD/wideo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Czytanie książki/gazety/czasopisma	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Korzystanie z Internetu/czatu/portalu społecznościowego (np. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Granie w gry wideo	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Spotkanie ze znajomymi lub rozmowa z nimi przez telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozmowa z rodzicami	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Zajmowanie się domem lub innymi członkami rodziny	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Praca zarobkowa	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ćwiczenia lub uprawianie sportu

ST076Q11NA01
○

ST076Q11NA02
○

Czy w ostatni dzień, kiedy byłeś/byłaś w szkole, robiłeś/robiłaś którekolwiek z poniższych rzeczy po wyjściu ze szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Zjedzenie obiadu	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Uczenie się związane ze szkołą lub odrabianie pracy domowej	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Oglądanie telewizji/DVD/wideo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Czytanie książki/gazety/czasopisma	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Korzystanie z Internetu/czatu/portalu społecznościowego (np. Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Granie w gry wideo	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Spotkanie ze znajomymi lub rozmowa z nimi przez telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozmowa z rodzicami	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Zajmowanie się domem lub innymi członkami rodziny	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Praca zarobkowa

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Ćwiczenia lub uprawianie sportu

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie tego kwestionariusza!